



Prefeitura
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

**PLANEJAMENTO DE 08-06-2020 A 12-06-2020.
SEGUNDA-FEIRA 08-06-2020.**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Palavras e expressões da língua.• Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: –Participar de variadas situações de comunicação. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: -Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: produzir sons, etc.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	A aula começará com a professora cantando e dançando a música “Mulher do sapo” (vestida de cachorro). As crianças deverão prestar atenção no comando da música e fazer os movimentos. Após construirão um telefone sem fio. Foram enviados dois copos descartáveis e um barbante no kit escolar. A criança precisará da ajuda de um familiar para que possam conversar. Estimulando a criatividade, a memória e a linguagem. Links: https://youtu.be/l8wtB9wHkpo https://youtu.be/AFMUXB26i-Y
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Brincadeira telefone sem fio: A criança precisará da ajuda de um familiar para que possam conversar. Estimulando a criatividade, a memória e a linguagem.

Música: A mulher do sapo (Danilo Benício).
História: Rua da Aquarela (Quintal da cultura)



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 08-06-2020 A 12-06-2020.
TERÇA-FEIRA 09-06-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Convívio e interação social.• Hábitos alimentares.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E O NÓS: –Participar de atividades que envolvam cooperação, respeito e solidariedade com o outro. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: -Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	História o Grande Rabanete: A professora iniciará a aula contando a história utilizando fantoches. Na história as crianças percebem a importância de ajudar. Estimular enfatizando a importância de se comer legumes, no caso o rabanete, que será apresentado no vídeo com a sugestão de que quem puder faça uma deliciosa salada. Links: https://youtu.be/COxVvGGROyQ https://youtu.be/HPPn-lbDvls
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Com as gravuras da história, enviados no material escolar, usar para pintarem com lápis de cor e também verbalizarem o nome dos personagens para a família, recontando a história.

Música: O jacaré que foi passear na lagoa.
História: O Grande Rabanete (Tatiana Belinky)

PLANEJAMENTO DE 08-06-2020 A 12-06-2020.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

QUARTA-FEIRA 10-06-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Linguagem matemática.• Longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás, etc.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: –Observar e nomear alguns atributos dos objetos que exploram. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: -Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou proposto: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elástico, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Brincadeira cama de gato: Com o material enviado no kit escolar, usar o barbante para ajudar a criança a construir uma cama de gato. Sugestão da professora: entrelaçar o barbante embaixo da mesa e pedir que a criança passe por cima, por baixo, de todos os jeitos possíveis. Links: https://limerique.com.br/pa-pum/cama-de-gato-gigante/ https://youtu.be/gS5YOi_-Ypw https://youtu.be/w7sFkkvnF30
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Brincadeira cama de gato. A criança fará tentativas de resolver o problema, que é passar pelo barbante, embaixo, em cima, à esquerda, à direita, etc., sem ficar enroscado.

Música: Caraquejo (Palavra cantada).

PLANEJAMENTO DE 018-06-2020 A 12-06-2020.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

QUINTA-FEIRA 11-06-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Respeito à individualidade e a diversidade de todos.• Produção gráfica.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E O NÓS: -Participar de atividades que envolvam cooperação, respeito e solidariedade com o outro. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: -Expressar suas idéias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como dança, desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	História: A onça Felinda e suas manchinhas. A professora contará a história usando como recurso fantoches. Explorando para as crianças que devemos respeitar as diferenças uns dos outros. Links: https://youtu.be/Ojo_ArpJrjY https://youtu.be/_mD_Z36wLs4
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	O registro será um desenho livre em papel sulfite e lápis de cor, usando o imaginário.

Música: A onça Felinda e suas Manchinhas

História: O menino nervosinho



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 08-06-2020 A 12-06-2020.
SEXTA-FEIRA 12-06-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Orientação espacial.• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: -Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou proposto: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, fita crepe, barbante ou giz.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Iniciaremos a aula cantando várias músicas infantis que as crianças já conhecem e outras novas. Após faremos uma atividade motora. Onde precisará riscar com giz no chão o circuito a ser percorrido com a bola nos pés. Links: https://youtu.be/IQOAZU4ff30 https://youtu.be/MhRs4MTO7Fg
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Com ajuda da família a criança irá, percorrer um circuito com a bola nos pés.

Música: A roda do ônibus (Bob Zoom)

História: Era uma vez uma semente.